

## NAZWA PRZEDMIOTU: PRAKTYKA ZAWODOWA

HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań

### realizacja w klasie III

#### Cele ogólne

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu gastronomicznego.
2. Poznanie technologii sporządzania potraw i napojów.
3. Wykonywanie czynności zawodowych na stanowiskach produkcyjnych i pomocniczych w zakładzie gastronomicznym.
4. Poznanie roli i zasad funkcjonowania zakładu gastronomicznego w praktyce.
5. Poznanie systemu normalizacji stosowanego w gastronomii.

#### Cele operacyjne:

##### Uczeń potrafi:

- 1) identyfikować źródła zagrożeń zdrowia, życia i mienia oraz środowiska w gastronomii,
- 2) stosować się do instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń i narzędzi na stanowisku,
- 3) przechowywać surowce, półprodukty i wyroby gotowe zgodnie z procedurami i instrukcjami systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem zdrowotnym żywności,
- 4) wykonywać czynności związane z pobieraniem, zabezpieczaniem i przechowywaniem próbek kontrolnych,
- 5) stosować receptury gastronomiczne w przyrządzaniu potraw i napojów,
- 6) dobierać surowce i półprodukty do sporządzania potraw i napojów,
- 7) obliczać zapotrzebowanie na surowce i półprodukty,
- 8) interpretować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych,
- 9) dobierać metody i techniki sporządzania potraw i napojów,
- 10) dobierać sprzęt i naczynia do ekspedycji potraw i napojów,
- 11) rozróżniać systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem zdrowotnym żywności,
- 12) aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe,
- 13) współpracować w zespole i stosować zasady komunikacji interpersonalnej oraz formy grzecznościowe.

#### MATERIAŁ NAUCZANIA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Ponadpodstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Etap realizacji
I. Struktura organizacyjna zakładu gastronomicznego	1. Funkcjonalność pomieszczeń, urządzenia, sprzęt i aparatura kontrolno-		– wskazać działy i pomieszczenia możliwe w zakładzie gastronomicznym	– ocenić znaczenie rozwiązań funkcjonalnych zakładu gastronomicznego dla	Klasa III

	pomiarowa w zakładzie gastronomicznym		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać drogi komunikacyjne w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- rozpoznać pomieszczenia zakładu gastronomicznego po roli jaką pełnią</li> <li>- zapobiegać krzyżowaniu się dróg surowca, półproduktu i wyrobu gotowego w procesie produkcji</li> <li>- zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska</li> <li>- rozróżnić urządzenia, sprzęt i aparaturę kontrolno-pomiarową stosowaną w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- odczytywać wskazania aparatury kontrolno-pomiarowej w zakładzie gastronomicznym</li> </ul>	<p>bezpieczeństwa pracowników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić znaczenie rozwiązań funkcjonalnych zakładu gastronomicznego dla bezpieczeństwa i jakości produkcji</li> <li>- ocenić znaczenie rozwiązań funkcjonalnych zakładu gastronomicznego dla wyników ekonomicznych zakładu gastronomicznego</li> <li>- porównywać wyniki odczytu z obowiązującymi parametrami</li> </ul>	
II. Wykonywanie czynności zawodowych na stanowiskach produkcyjnych w zakładach gastronomicznych	1. Praktyczne zastosowanie przepisów i procedur obowiązujących w zakładzie gastronomicznym		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować się do instruktażu stanowiskowego</li> <li>- zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań kucharza na różnych stanowiskach pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować zasady ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych na stanowiskach</li> </ul>	Klasa III

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- stosować systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem zdrowotnym żywności i żywienia</li> <li>- zastosować zasadę bezwzględnego zapoznania się z instrukcją obsługi przed pierwszym uruchomieniem urządzenia</li> <li>- przestrzegać zasad ruchu jednokierunkowego personelu, surowców, wyrobów i odpadów w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- przestrzegać i wdrażać w praktyce reguły i procedury przyjęte w zakładzie</li> <li>- ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności</li> <li>- współpracować w zespole i stosować zasady komunikacji interpersonalnej</li> </ul>	<p>części magazynowej zakładu gastronomicznego, stanowiskach do obróbki wstępnej, termicznej, podczas wykańczania i ekspedycji potraw a także w czasie czynności porządkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizować treści receptur gastronomicznych</li> <li>- zastosować odpowiednie techniki i metody sporządzania potraw i napojów w masowej produkcji w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- zastosować odpowiednie procedury w razie przekroczenia krytycznych punktów kontroli podczas wykonywania zadań zawodowych kucharza</li> <li>- stosować w praktyce normy</li> <li>- planować działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- dobierać osoby do wykonania</li> </ul>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				przydzielonych zadań	
	2. Magazynowanie środków żywności w warunkach zakładu gastronomicznego		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić magazyny występujące w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- dobierać i przestrzegać warunki do przechowywania żywności</li> <li>- wskazać rodzaj magazynu w zakładzie gastronomicznym do przechowywania określonego środka żywności</li> <li>- rozróżniać sprzęt i aparaturę kontrolno-pomiarową, stosowaną w magazynach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić sposób postępowania ze środkiem żywności, w którym zaszły zmiany podczas przechowywania</li> <li>- odczytywać wskazania aparatury kontrolno-pomiarowej stosowanej w magazynach</li> </ul>	Klasa III
	3. Obróbka wstępna surowców spożywczych – przygotowywanie półproduktów w warunkach zakładu gastronomicznego		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać maszyny, urządzenia i sprzęt stosowane do przeprowadzania obróbki wstępnej żywności</li> <li>- wykonywać obróbkę wstępną brudną i czystą ręcznie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdzielić surowce do wykonania różnych potraw i napojów w oparciu o racjonalne przesłanki technologiczne i ekonomiczne</li> <li>- wykonywać obróbkę wstępną brudną i czystą z wykorzystaniem urządzeń</li> </ul>	Klasa III
	4. Obróbka cieplna surowców i półproduktów w produkcji gastronomicznej oraz wykańczanie potraw		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać maszyny, urządzenia i sprzęt stosowane w produkcji gastronomicznej oraz ich podzespoły</li> <li>- zastosować surowce, dodatki do żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzać potrawy z wykorzystaniem nowoczesnych obróbek cieplnych</li> <li>- doprawiać potrawy i napoje w warunkach zakładu</li> </ul>	Klasa III

			<p>i materiały pomocnicze zgodnie z ich przeznaczeniem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować zasady racjonalnego wykorzystywania surowców</li> <li>- zastosować zasady oceny organoleptycznej</li> <li>- sporządzać potrawy z wykorzystaniem różnych rodzajów obróbki cieplnej</li> </ul>		
	5. Porcjowanie, dekorowanie i ekspedowanie potraw w warunkach zakładu gastronomicznego		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać urządzenia gastronomiczne do ekspedycji potraw w warunkach zakładu</li> <li>- dobrać zastawę stołową do sporządzanej potrawy</li> <li>- zastosować zasady utrzymania czystości zastawy stołowej do ekspedycji potraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oceniać jakość sporządzonych potraw</li> <li>- porcjować, dekorować potrawy, stosując powtarzalność, zgodnie z ustalonym wzorcem porcji przykładowej potrawy lub zestawu potraw</li> </ul>	Klasa III
	6. Zasady zmywania i utrzymania czystości naczyń stołowych i kuchennych w zakładzie gastronomicznym		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać maszyny, urządzenia i sprzęt stosowany do zmywania i utrzymania czystości naczyń stołowych i kuchennych w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- obsługiwać maszyny, urządzenia i sprzęt stosowany do zmywania i utrzymania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbać o urządzenia i sprzęt stosowany do zmywania i utrzymania czystości naczyń stołowych i kuchennych w zakładzie gastronomicznym</li> </ul>	Klasa III

			czystości naczyń stołowych i kuchennych w zakładzie gastronomicznym		
III. Funkcjonowanie zakładu gastronomicznego w praktyce	1. Funkcjonowanie zakładu gastronomicznego w praktyce		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować sposoby zaopatrzenia zakładów gastronomicznych w surowce i towary handlowe</li> <li>- określić możliwości współpracy z innymi przedsiębiorstwami gastronomicznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności gospodarczej zakładu</li> <li>- stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej</li> </ul>	Klasa III
	2. Działalność promocyjna i reklamowa zakładu gastronomicznego		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić rodzaje promocji w gastronomii</li> <li>- poznać rodzaje narzędzi promocji stosowane w zakładzie gastronomicznym</li> <li>- rozróżnić środki reklamy w zakładach gastronomicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać działania marketingowe do prowadzonej działalności</li> </ul>	Klasa III
<b>Razem</b>					

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

**Propozycje metod nauczania:** ćwiczenia praktyczne, pokaz, pogadanka

### Propozycja ćwiczeń praktycznych:

Wykonywanie obróbki wstępnej surowców spożywczych.

Przygotowywanie półproduktów w warunkach zakładu gastronomicznego.

Wykonywanie obróbki cieplnej surowców i półproduktów w produkcji gastronomicznej oraz wykańczanie potraw.

Porcjowanie, dekorowanie i ekspediowanie potraw i napojów w warunkach zakładu gastronomicznego.

Przygotowywanie posiłków codziennych i okolicznościowych w warunkach zakładu gastronomicznego.

Wypełnianie dokumentacji zakładu gastronomicznego – dokumenty magazynowe, produkcyjne.

Obsługa programów komputerowych stosowanych w gastronomii.

Wykonywanie czynności porządkowych jako krytycznych punktów kontroli w zakładzie gastronomicznym.

Zmywanie i utrzymanie czystości naczyń stołowych i kuchennych w zakładzie gastronomicznym.

### **Środki dydaktyczne**

- instrukcje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,
- instrukcje przeciwpożarowe,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń gastronomicznych,
- środki myjące i dezynfekujące,
- surowce i dodatki do produkcji potraw i napojów,
- druki dokumentów stosowanych w placówkach żywienia,
- przykładowe zakresy obowiązków na różnych stanowiskach pracy,
- komputer i programy komputerowe do planowania i rozliczania produkcji,
- urządzenia, narzędzia i sprzęt będący na stanie w pomieszczeniach działu produkcyjnego.

### **Uwagi o realizacji**

Praktyka zawodowa ma na celu doskonalenie umiejętności praktycznych, nabytych w procesie kształcenia zawodowego, w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktykę zawodową uczniowie powinni odbywać w placówkach żywienia, w których istnieje możliwość realizacji założonych w programie celów kształcenia. Powinny być one wyposażone w specjalistyczny sprzęt, urządzenia techniczne oraz użytkowe programy komputerowe, umożliwiające wykonywanie typowych zadań zawodowych.

Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej należy zapoznać uczniów ze strukturą organizacyjną, układem funkcjonalnym, wyposażeniem i urządzeniem placówki żywienia, obowiązującymi regulaminami, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, oraz ochrony środowiska. Należy również uświadomić uczniom skutki nieprzestrzegania przepisów oraz przypomnieć zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.

Podczas odbywania praktyki zawodowej uczeń powinien zapoznać się z funkcjonowaniem placówki żywienia w warunkach gospodarki rynkowej.

Praktykę zawodową uczniowie mogą odbywać zarówno w kraju, jak i poza jego granicami. Program praktyki zawodowej można traktować w sposób elastyczny. Ze względów organizacyjnych dopuszcza się odstępstwa w kolejności realizacji działów tematycznych zamieszczonych w programie.

W trakcie realizacji praktyki zawodowej uczniowie powinni obserwować czynności zawodowe pracowników (*job shadowing*), następnie wykonywać zadania zawodowe pod kierunkiem instruktora, a potem samodzielnie realizować powierzone im zadania na określonych stanowiskach pracy.

Praktyka zawodowa powinna przygotować uczniów do pracy w zespole, kształtować poczucie odpowiedzialności za jakość i organizację wykonywanej pracy.

Uczniowie mają obowiązek prowadzić dzienniki praktyki, w których powinni dokonywać zapisów z każdego dnia praktyki dotyczących: stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności,

godzin praktyki oraz wniosków i spostrzeżeń. Na zakończenie każdego dnia praktyki zapis czynności wykonywanych przez ucznia powinien być potwierdzony w dzienniczku przez opiekuna praktyki.

Uczniowie powinni odbywać praktykę zawodową w ubiorach, jakie obowiązują w placówce żywienia.

Zajęcia należy prowadzić z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie i grupowo (tj. praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach).

Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości ucznia.

### **PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ**

Nad przebiegiem praktyki zawodowej i jej realizacją czuwa opiekun praktyki, który dokonuje oceny umiejętności opanowanych przez uczniów podczas całego okresu realizacji programu praktyki zawodowej.

Ocenianie umiejętności uczniów powinno odbywać się na podstawie obserwacji ich pracy, ze szczególnym zwracaniem uwagi na sposób wykonywania poleceń i zadań zawodowych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się systematycznie na podstawie określonych kryteriów. Kryteria oceniania powinny dotyczyć:

- kultury osobistej i wyglądu zewnętrznego,
- organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- organizacji czasu pracy,
- samodzielności w planowaniu pracy i rozwiązywaniu problemów,
- doboru surowców, metod i sprzętu do prawidłowego wykonania potraw,
- posługiwania się narzędziami i sprzętem zgodnie z instrukcjami ich użytkowania,
- użytkowania i konserwacji maszyn i urządzeń stosowanych w zakładzie gastronomicznym,
- wypełniania dokumentów dotyczących produkcji,
- obliczania kosztów produkcji i sprzedaży,
- zaangażowania ucznia w realizację zadań,
- utrzymania porządku na stanowisku pracy,
- odpowiedzialności za mienie powierzone na czas praktyki zawodowej,
- umiejętności współpracy w zespole,
- dokładności i rzetelności w pracy,
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych.

Po zakończeniu praktyki zawodowej opiekun praktyki zobowiązany jest do napisania opinii na temat pracy ucznia oraz wystawienia oceny końcowej. Oceny dokonuje się zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

### **PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOTU**

1. Ewaluacja przedmiotu na początku kształcenia: ankieta potrzeb ucznia i warunków w jakich odbywa się praktyka i badanie postawy praktykanta – arkusz obserwacji zachowań uczniów w czasie wykonywania zadań.

2. Ewaluacja przedmiotu w trakcie realizacji praktyki: badanie nabytych kompetencji i umiejętności praktykanta – test oraz indywidualny wywiad z praktykantami, arkusz obserwacji zachowań uczniów w czasie wykonywania zadań.
3. Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji programu praktyki zawodowej: porównanie nabytych kompetencji i umiejętności praktykanta z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu z praktykantami), arkusz obserwacji zachowań uczniów w czasie wykonywania zadań.